

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOLNEJ**

Szkoły Podstawowej w Kołaczkowicach

Rok szkolny 2016/2017

Podstawa prawna budowania szkolnego programu profilaktyki:

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /z późn. zm./
Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458 ze zmianami).

Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;

Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. NR4, poz. 17);

Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;

Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz.1485 z późniejszymi zmianami: DZ. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48 ; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz.469; Nr 120 po. 826;

Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010 r. nr 228, poz.1487);

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /z późn. zm./;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem;

WSTĘP

Minister Anna Zalewska - MEN podczas uroczystej inauguracji roku szkolnego 2016/2017 ogłosiła bieżący rok szkolny *Rokiem Wolontariatu*. Podkreśliła również, że szkoła powinna nie tylko uczyć, ale i wychowywać - *ma dbać o bezpieczeństwo uczniów*.

Minister Edukacji Narodowej co roku, na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) ustala podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym.

Decyzją minister Anny Zalewskiej w nadchodzącym roku szkolnym (2016/2017) podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa będą:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Szkolny Program Profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych ucznia i realizowany jest w oparciu o potrzeby środowiska. Praca profilaktyczna szkoły nastawiona jest na działania chroniące uczniów przed zakłóceniami w rozwoju, na promowaniu zdrowego stylu życia i zapobieganiu zagrożeniom.

Szkolny Program Profilaktyki jest spójny z programem wychowawczym szkoły. Jego elementy znajdują swoje odzwierciedlenie w czasie realizacji programów nauczania. W Szkolnym Programie Profilaktycznym szkoła wspiera uczniów w radzeniu sobie z trudnościami dla życia i zdrowia dziecka. Działania profilaktyczne stanowią zatem jednocześnie część działań wychowawczych.

Działalność profilaktyczna polega głównie na:

- Budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów przez oparcie ich kontaktów z nauczycielami na otwartości, bliskości i zaufaniu;
- dostarczanie młodym ludziom pozytywnych wzorców zachowania;
- zapewnienie pomocy psychologicznej i indywidualnej opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych;
- systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń /określaniu czynników ryzyka/;
- prowadzenie działalności informacyjnej – w formie obalania mitów nt. uzależnień, a nie rozbudzania ciekawości/ ;
- współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży;
- poradnictwie w zakresie zapobiegania patologiom;
- przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania zjawiskom patologicznym.

Program profilaktyki został sporządzony z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych, oczekiwań rodziców, zainteresowań i potrzeb uczniów oraz możliwości szkoły i jej pracowników. Program uwzględnia różne kierunki pracy z dziećmi, kładąc nacisk na kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju przez przekazywanie treści, osobisty kontakt nauczycieli z dziećmi, właściwą postawę nauczycieli i pracowników szkoły wobec uczniów.

Działania profilaktyczne są prowadzone we współpracy z instytucjami środowiska lokalnego (MGOPS, PCPR, SANEPID, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna) z Policją i Sądem Rodzinnym oraz teatrami profilaktycznymi.

CEL GŁÓWNY:

- wczesne rozpoznawanie i eliminacja zagrożeń ;
- ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole;
- przekazywanie wiedzy o szkodliwości środków psychoaktywnych i kształtowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie umiejętności życiowych ucznia;

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole,
- Poznanie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,
- Poznanie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
- Zapoznanie się z ogólnymi zasadami i sprzętem ochrony przeciwpożarowej,
- Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i odczytywania znaków powszechnej informacji i BHP znajdujących się w najbliższym otoczeniu,
- Zdobywanie umiejętności stosowania się do znaków i sygnałów stosowanych w wypadku zagrożeń,
- Zapoznanie się z zasadami ruchu drogowego,
- Ostrzeżenie przed iluzoryczną wizją świata jako miejsca ciągłej rozrywki, przyjemności i sukcesu,
- Zmiana obiegowych przekonań o tym, że w życiu należy wszystkiego spróbować,
- Dostarczenie informacji na temat zgubnych skutków używania papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących,
- Integracja grupy,
- Obserwacja siebie i rozpoznawanie swoich uczuć: tworzenie własnego słownika uczuć,
- Analiza podejmowanych działań i przewidywanie ich konsekwencji,
- Rozumienie uczuć i trosk innych osób, respektowanie różnic w uczuciach, które budzą w ludziach te same rzeczy,
- Samoakceptacja-postrzeganie siebie w korzystnym świetle, rozpoznawanie swoich słabych i mocnych punktów,
- Asertywność-przedstawianie swoich uczuć i trosk bez złości i rezygnacji,
- Zwiększenie motywacji do nauki,
- Osiąganie lepszych wyników w nauce,
- Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie.

DZIAŁANIA SZCZEGÓŁOWE:

Lp.	Zadania	Formy i metody realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.	Dbałość o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią;	Reagowanie na obecność w szkole osób obcych /dyżury nauczycieli, reakcja pracowników obsługi/	Według potrzeb	Wszyscy pracownicy szkoły, dyżurujący nauczyciele i uczniowie
		Poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa na drodze i w środowisku.	Cały rok Wszyscy pracownicy szkoły, dyżurujący nauczyciele i uczniowie	
		Ustalenie z rodzicami uczniów zasad kontaktów z nauczycielami poza zebraniem rodzicielskim	Pierwsze zebranie rodzicielskie	Dyrektor, wychowawcy
		Wypracowanie umiejętności niesienia pierwszej pomocy przez uczniów.	Cały rok	Wychowawcy

Szkoła Podstawowa w Kołaczkowicach

		Ustalenie z rodzicami uczniów sposobów reagowania na konflikty ich dzieci z innymi uczniami	Pierwsze zebranie rodzicielskie	Dyrektor, wychowawcy
		Według potrzeb	wszyscy pracownicy szkoły	
		Telefoniczne powiadomienie rodzica przez wychowawcę o opuszczeniu przez ucznia terenu szkoły	Według potrzeb	Wychowawcy, nauczyciel
		Konsekwentne i natychmiastowe reagowanie na niszczenie sprzętu szkolnego /zniszczonej rzecz uczeń lub jego rodzic musi naprawić lub odkupić/	Według potrzeb	Dyrektor, wychowawca, pedagog
		Zwracanie szczególnej uwagi przez dyżurujących nauczycieli na miejsca, które uczniowie wskazują jako niebezpieczne - łazienka, szatnia WF	Cały okres	Dyżurujący nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły
2.	Wspomaganie rozwoju psychospołecznego	Pomoc w rozwoju podstawowych sfer : biologicznej, społecznej i fizycznej.	Według potrzeb	Wychowawcy, dyrektor, pedagog

Szkoła Podstawowa w Kołaczkowicach

	uczniów	Kształcenie umiejętności interpersonalnych. Kształcenie właściwych postaw i zachowań wśród uczniów.	Według potrzeb	Wychowawcy, pedagog
		Praca wychowawcza nad przejawami zachowań negatywnych, agresywnych, dyskryminacyjnych.	Według potrzeb	Wychowawcy, dyrektor, pedagog
3.	Pedagogizacja rodziców	Zajęcia, pogadanki, warsztaty dla rodziców na tematy dotyczące wychowania i profilaktyki	Raz w roku lub według zgłoszonego zapotrzebowania	Dyrektor, pedagog, wychowawcy
		Dyskusja na temat problemów wychowawczych na spotkaniach z wychowawcą.	Według potrzeb	Wychowawcy, pedagog
		Organizowanie spotkań mediacyjnych dla rodziców uczniów będących w konflikcie	Według potrzeb	Dyrektor, wychowawca, pedagog
		Konsultacje pedagoga szkolnego z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze lub mających problemy w nauce	Według potrzeb	Pedagog
4.	Doskonalenie warsztatu pedagogicznego	Kursy, konferencje związane z działalnością profilaktyczną	Cały okres	Dyrektor, pedagog, wychowawcy

Szkoła Podstawowa w Kołaczkowicach

	nauczycieli	Poznanie sposobów udzielania pomocy uczniom i rodzicom w sytuacjach kryzysowych	Według potrzeb	Dyrektor , pedagog
		Rady szkoleniowe na tematy dotyczące wychowania i profilaktyki	Według potrzeb	Lider WDN
		Wymiana doświadczeń w ramach zespołów samokształceniowych	Według potrzeb	Lider zespołu
5.	Współpraca z instytucjami i organizacjami	Współpraca z instytucjami lokalnymi: z MOPS-em / kolonie, wyprawki, dożywianie, pomoc materialna dzieciom najbiedniejszym/, z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną /skierowania na badania psychologiczne uczniów mających kłopoty w nauce lub problemy emocjonalne/, z Policją i Sądem Rodzinnym /pomoc uczniom sprawiającym problemy wychowawcze, z niską frekwencją oraz mającym konflikt z prawem/	Według potrzeb	Dyrektor, wychowawca, pedagog szkolny

Szkoła Podstawowa w Kołaczkowicach

		Współpraca ze specjalistami prowadzącymi zajęcia profilaktyczne oraz z teatrami profilaktycznymi;	Raz w roku	Dyrektor, pedagog
6.	Profilaktyka agresji	Dążenie do integracji zespołów klasowych /zajęcia integracyjne, wycieczki, dyskoteki, natychmiastowe reagowanie na próby izolowania ucznia przez grupę rówieśniczą/	Cały okres	Wychowawcy
		Natychmiastowe reagowanie wszystkich pracowników szkoły na agresję werbalną /wulgaryzmy/, fizyczną, psychiczną	Cały okres	Wszyscy pracownicy szkoły
		Rozwiązywanie konfliktów pomiędzy uczniami metodą mediacji	Cały okres	Pedagog szkolny
		Zajęcia dotyczące profilaktyki agresji , umiejętności rozwiązywania problemów, doskonalenia samooceny, ustalenia zasad dobrego komunikowania się w grupie.	Cały okres	Wychowawcy, pedagog szkolny
		Diagnozowanie poziomu agresji (ankiety, wywiady, obserwacja)	Systematycznie przez cały okres	Dyrektor, Wychowawcy, pedagog szkolny

Szkoła Podstawowa w Kołaczkowicach

7.	Profilaktyka uzależnień	Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień dla uczniów: - pogadanki na godzinie wychowawczej - zajęcia z pedagogiem szkolnym	Według potrzeb	Dyrektor, pedagog, wychowawcy
		Poszerzanie wiedzy uczniów nt. zagrożeń związanych z uzależnieniami / lekcje przyrody, godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne z uczniami/	Cały okres	Pedagog, wychowawcy,
8.	Profilaktyka zagrożeń związanych z mediami	Edukacja czytelniczo – medialna	Cały rok	Nauczyciel biblioteki, wychowawcy
		Popularyzacja wartościowych czasopism i programów TV	Cały okres	Nauczyciel biblioteki, katecheta, wychowawcy, pedagog
		Promowanie aktywnego stylu życia	Cały okres	Nauczyciel W-F, wychowawcy

Szkoła Podstawowa w Kołaczkowicach

		Wdrażanie uczniów do aktywnego udziału w życiu kulturalnym - wyjazdy do kina, teatru	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel jęz. polskiego
		Kultura korzystania z Internetu oraz niebezpieczeństwa z niego płynące (cyberprzemoc)	Raz w roku dla każdej klasy	N- 1 informatyki
		Zajęcia dotyczące umiejętności selektywnego korzystania z telewizji, telefonów komórkowych, gier komputerowych itp.	Cały okres	Pedagog szkolny, wychowawcy, n-1 j. polskiego, informatyki
9.	Dbałość o higienę psychiczną	Zajęcia nt. kontrolowania emocji, radzenia sobie ze stresem, złością, techniki relaksacyjne	Cały okres	Wychowawcy, pedagog
		Poznanie zasad higieny psychicznej i fizycznej okresu dojrzewania	Wg rozkładu materiału	Wychowawca, nauczyciel przyrody

Szkoła Podstawowa w Kołaczkowicach

10.	Kształtowanie umiejętności prospołecznych	Zajęcia uczące asertywności, empatii, budujące poczucie własnej wartości, motywację wewnętrzną	Cały okres	Wychowawcy, pedagog
		Dbłość o kulturę słowa	Cały rok	Wychowawcy, pedagog
		Wczesne rozpoznawanie problemów dziecka /wnikliwa obserwacja dziecka i jego środowiska, wstępna diagnoza problemu, wczesne skierowanie do specjalisty/	Cały okres	Wychowawca, nauczyciel, pedagog
11.	Sposób ubierania się jako komunikat: „kim jestem”.	Godzina wychowawcza na temat: „Mój wygląd świadczy o mnie.”	Wrzesień	wychowawca
12.	Wulgaryzmy jako sposób uzewnętrzniania negatywnych emocji.	Wyposażyć uczniów w wiedzę na temat wulgaryzmów, ich przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nie. Godzina wychowawcza na temat: „ Nie ma złych emocji .”	Cały okres	Wychowawca, pedagog

Szkoła Podstawowa w Kołaczkowicach

14.	Zdrowy styl Życia	Anoreksja, bulimia, otyłość – zagrożenia dla zdrowia. Plakaty, omówienie przyczyn otyłości, gimnastyka jako sposób na odchudzanie	Cały okres	Nauczyciel, pedagog, pielęgniarka szkolna.
15.	Znaki powszechnej informacji	1.Poznanie podstawowych znaków BHP znajdujących się w najbliższym otoczeniu. 2.Zdobycie umiejętności stosowania się do znaków powszechnie stosowanych w wypadku zagrożeń.	wrzesień	Wychowawcy klas
	Poznajemy sygnały alarmowe	1.Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia. 2.Uświadomienie konieczności zachowania porządku i dyscypliny podczas ewakuacji. 3.Zapoznanie i zapamiętanie ustalonego dla szkoły sygnału alarmowego.	listopad	Wychowawcy Dyrektor Koordynator ds.bezpieczeństwa
	Ochrona przeciwpożarowa	1.Poznanie przyczyn powstawania pożarów. 2.Zapoznanie uczniów z podstawowymi środkami gaśniczymi i możliwościami ich stosowania w danej sytuacji.	Listopad kwiecień	Wychowawcy Dyrektor strażak

16.	Bezpieczeństwo na drodze	1. Poznanie znaków drogowych. 2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami ruchu drogowego. 3. Zdobycie umiejętności oceny sytuacji na drodze i zaplanowania odpowiedniego postępowania. 4. Egzamin na kartę rowerową	wrzesień cały rok	Wychowawcy Dyrektor Policjant Egzaminator Nauczyciel techniki
-----	--------------------------	---	----------------------	---

Ponadto szkoła w roku szkolnym 2016/2107 będzie realizować rządowy program „BEZPIECZNA +”, harmonogram działań dostępny jest w sekretariacie szkoły.

Opracowały: Alicja Lalewicz, Małgorzata Lech, Anna Majsak

*Zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej
H dniu 13.09.2016 r.*

DYREKTOR
mgr inż. *Agne*