

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWY
W SZAŃCU

Szkoła Podstawowa i Publiczne Przedszkole
im. Jana Olrycha Szanieckiego
Szaniec 240, 28-100 Borko-Zdrój, tel./fax 413761327
NIP 6551938082, REGON 14260237367

KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**im. Jana Olrycha
Szanieckiego
w Szańcu
na lata 2016 – 2019**

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SZANĆCU NA OKRES TRZECH LAT (2016-2019)
„ NIE WYSTARCZY ZDOBYWAĆ MĄDROŚĆ, TRZEBA JESZCZE UMIEĆ Z NIEJ KORZYSTAĆ”**

ZAŁOŻENIA KONCEPCJI

- Przygotowanie ucznia do dalszej nauki w szkole ponadpodstawowej.
- Dbłość o wszechstronny rozwój uczniów.
- Właściwe ukierunkowanie postaw i zachowań wychowanków.
- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Przygotowanie ucznia do podejmowania świadomych wyborów w różnych obszarach swojego życia.
- Dbłość o bazę szkoły.
- Dostosowanie oferty działań szkoły w tym zajęć dodatkowych do potrzeb i możliwości ucznia oraz środowiska.
- Współdziałanie z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności w realizacji zadań szkoły.

I. PODSTAWY PRAWNE:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 poz. 1270)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2015 poz. 1214)
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz. 977)
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).

Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji

- Statut szkoły,
- Wnioski z realizacji koncepcji pracy szkoły na lata 2013 -2016,
- Program wychowawczy i Szkolny program profilaktyczny,
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- Wnioski i postulaty nauczycieli, uczniów i rodziców,
- Wyniki ewaluacji wewnętrznej z poprzednich lat.

II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY:

1. Dane ogólne o szkole:

Szkoła Podstawowa im. Jana Olrycha Szanieckiego w Szańcu jest placówką 6 oddziałową. Od 1 września 2017 roku zgodnie z założeniami reformy oświatowej przekształcona zostanie w placówkę 8 oddziałową.

W budynku szkoły znajdują się: 3 sale lekcyjne dla działalności przedszkola, 1 świetlica - sala zabaw, 7 sal lekcyjnych, 1 pracownia komputerowa, 1 sala gimnastyczna, a także, jadalnia, kuchnia z całym blokiem żywieniowym, biblioteka z czytelnią, pokój pedagoga/logopedy, gabinet pielęgniarki, 2 szatnie, boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią, plac zabaw.

Budynek szkoły jest na bieżąco remontowany, pomieszczenia szkoły są w dobrym stanie technicznym. Teren podwórka szkolnego jest z trzech stron ogrodzony.

Przy szkole działa przedszkole, które wraz ze szkołą tworzy Zespół Placówek Oświatowych.

W budynku szkoły funkcjonuje również Filia Biblioteki Publicznej.

2. Lokalizacja:

Szkoła znajduje się we wsi Szaniec, która administracyjnie należy do gminy Busko-Zdrój. Do obwodu szkoły należą: Galów, Młyny, Szaniec, Zwierzyniec, Elżbiecin, Podgaje, Słabkowice, Nowy Folwark, Kameduły, Las Winiarski. Jest zorganizowany dowóz.

3. Kadra szkoły :

W roku szk. 2016/2017 w szkole pracuje 18 nauczycieli, w tym 14 nauczycieli dyplomowanych, 2 mianowanych, 1 kontraktowy i 1 stażysta. Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje, większość nauczycieli ma uprawnienia do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów.

Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, szkolenia Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on-line).

III. CELE SZKOŁY :

1. Cele ogólne – perspektywiczno- strategiczne:

- 1)Zwiększenie efektywności pracy nauczycieli w realizacji zadań szkoły.
- 2)Doskonalenie procesów edukacyjnych w celu podnoszenia poziomu nauczania i efektów kształcenia.
- 3)Rozszerzenie form współpracy z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności w realizacji zadań szkoły.

- 4) Kontynuowanie modernizacji bazy w celu poprawy warunków pracy uczniów, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.

2. Cele etapowe i operacyjne :

Cel strategiczny 1: Zwiększenie efektywności pracy nauczycieli w realizacji zadań szkoły.

Cele etapowe

- Rozszerzenie dotychczasowych form współdziałania nauczycieli uczących w jednym zespole.
- Doskonalenie umiejętności w zakresie opracowania, wdrażania i dokumentowania innowacji pedagogicznych, spełniających wymogi formalno-prawne.
- Systematyczne pogłębianie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie prawa oświatowego w związku reformą edukacji

Cel strategiczny 2: Doskonalenie procesów edukacyjnych w celu podnoszenia poziomu nauczania i efektów kształcenia.

Cele etapowe

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie organizacji procesu lekcyjnego.
- Rozszerzenie nowatorskich form pracy z uczniem.
- Doskonalenie systemu informowania uczniów i ich rodziców o postępach w nauce, wprowadzenie dziennika elektronicznego - LIBRUS
- Doskonalenie efektywności wdrażania wniosków wynikających z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Podnoszenie efektywności organizacji zajęć pozalekcyjnych, umożliwiających rozwój zainteresowań, wyrównywania braków edukacyjnych, rozwijanie kompetencji uczniów.

Cel strategiczny 3: Rozszerzenie form współpracy z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności w realizacji zadań szkoły.

Cele etapowe

- Rozszerzanie form promocji szkoły w środowisku lokalnym ze szczególnym zwróceniem uwagi na promowanie inicjatyw rodziców.
- Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym poprzez współpracę z instytucjami i organizacjami oraz bezpośrednie wsparcie ze strony specjalistów.

Cel strategiczny 4: Kontynuacja modernizacji bazy w celu poprawy warunków pracy uczniów, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.

Cele etapowe

- Analiza potrzeb w zakresie kontynuacji modernizacji bazy i doposażenia klasopracowni.
- Podjęcie działań związanych z pozyskaniem środków.

- Podjęcie działań zmierzających do poprawy bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu.

Cel strategiczny 5: Podnoszenie efektywności realizowanych działań wychowawczych i opiekuńczych.

Cele etapowe

- Systematyczna diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole.
- Poprawa spójności i efektywności działań wychowawczych podejmowanych przez zespół wychowawczy, pedagoga, wychowawców klas, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- Rozwijanie u uczniów postaw prospołecznych i umiejętności interpersonalnych
- Rozszerzenie współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w działaniach opiekuńczo – wychowawczych.

IV. MISJA i WIZJA SZKOŁY:

Misja:

Misją naszej szkoły jest nauczanie wychowujące. Tworzymy wspólnotę opartą na wartościach polskiej tradycji i głębokim szacunku do odmienności kultur. Uczymy z przekonaniem, że wiedza pozwoli młodemu człowiekowi zrozumieć świat, ludzi i samego siebie, aby mógł współtworzyć rzeczywistość. Chcemy, aby nasi wychowankowie byli kulturalni, tolerancyjni, a w życiu kierowali się takimi wartościami jak: odpowiedzialność, uczciwość i patriotyzm.

Wizja:

Szkoła bezpieczna, przyjazna dziecku. Zapewnia opiekę, wychowanie i wysoką jakość edukacji. Wychowuje w duchu patriotycznym. Uczy tolerancji, empatii, szacunku dla historii i tradycji. Wspiera rodziców, uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania.

V. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Szańcu to uczeń, który:

- jest przygotowany do dalszego kształcenia,
- rozumie świat, ludzi i samego siebie,
- rozwija swoje zainteresowania,
- dobrze posługuje się ojczystym językiem polskim,
- zna i szanuje historię oraz tradycje własnego kraju, regionu, miasta,
- zna i wykorzystuje zasady dobrego wychowania,
- jest tolerancyjny,
- pomaga innym,

- dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- bierze udział w podejmowanych działaniach na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
- jest zdolny do prawidłowych relacji z innymi ludźmi z uwzględnieniem zasad etycznych i moralnych.
- godnie reprezentuje szkołę

VI. NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE :

- dzieli się wiedzą doświadczeniem i umiejętnościami w ramach WDN-u,
- prowadzi lekcje otwarte,
- angażuje się nie tylko w zadania na rzecz szkoły, ale także środowiska lokalnego, służąc swoim doświadczeniem, wiedzą, umiejętnościami i czasem,
- uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
- wprowadza ucznia w świat wiedzy,
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.

VII. MOCNE STRONY SZKOŁY:

Duża, szkoła wiejska z tradycjami. Jest bezpieczna dla każdego ucznia. Każde dziecko jest dostrzegane i traktowane indywidualnie. Szkoła spełnia bardzo ważną rolę w środowisku. Wokół niej skupia się życie kulturalne większości środowiska lokalnego.

Funkcjonowanie w jednym budynku szkoły i przedszkola oraz wspólna praca na rzecz dzieci jednoczy społeczność szkolną i pozaszkolną.

VIII. KIERUNKI ZMIAN KONIECZNYCH I POŻĄDANYCH:

- wzmocnienie współpracy z rodzicami;
- umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów;
- stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych;
- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych;
- modyfikowanie koncepcji pracy szkoły we współpracy z rodzicami w zależności od potrzeb zgłaszanych przez rodziców, nauczycieli i uczniów;
- korzystanie ze środków dydaktycznych - tablicy interaktywnej, projektora, programów multimedialnych, e-booków).
- udoskonalenie procesu przepływu informacji: szkoła-rodzice (wprowadzenie dziennika elektronicznego – Librus);
- zaangażowanie większej liczby rodziców w organizację imprez klasowych i szkolnych
- pogłębianie wiedzy w zakresie niepożądanych zachowań uczniów, w celu radzenia sobie w trudnych sytuacjach przez nauczycieli i rodziców;

- promowanie szkoły w środowisku lokalnym,
- pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje placówki,
- stworzenie warunków umożliwiających uczniom zwiększenie umiejętności samodzielnego myślenia poprzez zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym umiejętności opracowania i wdrażania innowacji,
- wdrożenie samokształcenia i samodoskonalenia z wykorzystaniem learningu,
- uzyskanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji w zakresie przedmiotów nauczanych w szkole podstawowej w związku z reformą edukacji,
- zwiększenie liczby godzin pracy pomocy kuchennej,
- zakup kolejnej tablicy interaktywnej,
- systematyczne doposażanie w niezbędne pomoce dydaktyczne i książki do biblioteki.

IX. ZAŁĄCZNIKI :

1. Plan pracy szkoły 2016/2017;
2. Plan nadzoru pedagogicznego 2016/2017;
3. Program wychowawczy i profilaktyczny szkoły.

DYREKTOR
mgr Grzegorz Załęcki
15.09.2016r.